SLLD(U) SPRACHLICH-LITERARISCHES LERNEN UND DEUTSCHDIDAKTIK

SLLD-U ist eine digitale open access-Zeitschrift, in der konkrete, idealerweise in der Praxis erprobte Unterrichtsvorhaben für einen kompetenzfördernden Unterricht im Fach Deutsch veröffentlicht werden. Weitere Informationen zum Journal finden Sie unter: https://slld.blogs.ruhr-uni-bochum.de/de/slld-2/slld-u/.

Call for papers

Inter- und transkulturelles Lernen mit Kinder- und Jugendmedien

Etwa 34 Prozent der unter 25-Jährigen in Deutschland haben eine Migrationsgeschichte (vgl. DJI-Kinder- und Jugendmigrationsreport 2020). Bei den unter Fünfjährigen in Deutschland sind es inzwischen etwa 40 Prozent (vgl. Mikrozensus 2019). Deutschland ist eine Einwanderungsgesellschaft.

Zur Wahrnehmung, Gestaltung und Reflexion der Vielgestaltigkeit von Kultur und Lebenswirklichkeit will auch der Deutschunterricht sensibilisieren. Hierfür nutzt er als zentralen Gegenstand die Kinder- und Jugendliteratur (KJL), die mit ihren Erzählungen multiple Denk- und Verhaltensweisen aufgezeigt und Vorschläge für den Umgang mit Konflikten eröffnen kann (vgl. Scherer/Vach 2019).

Für die geplante Ausgabe werden Unterrichtsmodelle für einen inter- und transkulturellen Deutschunterricht in allen Schulformen und Klassenstufen gesucht. Mögliche Schwerpunkte können dabei sein:

Makroebene:

- Kultur, Kulturkonzepte und Stereotype in der Kinder- und Jugendliteratur
- Reflexion des interkulturellen Potentials neuerer kinder- und jugendliterarischer Medien (Bücher, Filme, Hörbücher, etc.) inkl. didaktischer Anregungen zur Umsetzung im Deutschunterricht.
- Empirische Kleinstudien (Fallstudien und Reflexionsberichte) zur Förderung von interkultureller Sensibilität mit Kinder- und Jugendliteratur
- Reflexion und Einsatz mehrsprachiger Texte im (Deutsch-)unterricht (für Deutsch als Zweitsprache) zur Förderung von Language Awareness

Mikroebene

- Vorstellung und Reflexion von handlungs- und produktionsorientierten Aufgaben in einem inter- und transkulturellen Deutschunterricht

Gerne können Sie uns bereits vor der Beitragseinreichung ein Abstract zuschicken, in dem Sie Ihre Unterrichtsidee kurz skizzieren (max. 1 Seite). Wir freuen uns auf Ihre Beiträge und stehen Ihnen gern für Fragen zur Verfügung. Eine Formatvorlage sowie weitere Hinweise zur Manuskripterstellung finden Sie unter: https://slld.blogs.ruhr-uni-bochum.de/de/ .

.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge.

Für das Redaktionsteam der SLLD-U

Dr. Juliane Dube (*dube@uni-wuppertal.de*) & apl. Prof.in Kirsten Schindler (*kirsten.schindler(at)uni-koeln.de*)

Für alle angenommenen Beiträge gilt:

- Die veröffentlichten Arbeiten sind open access verfügbar.
- Die Qualitätssicherung jedes eingereichten Beitrags erfolgt unter Beteiligung eines einschlägig besetzten Beirats aus Wissenschaft und Praxis in einem double-blind Peer-Review-Verfahren.
- Alle veröffentlichten Materialien werden frei zur Bearbeitung zur Verfügung gestellt (Open Data, Open Educational Resources).

Literatur

Deutsches Jugendinstitut (2020). DJI-Kinder- und Jugendmigrationsreport. Datenanalyse zur Situation junger Menschen in Deutschland: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/news/2020/DJI_Migrationsreport_2020.pdf (Zugriff am 22.09.2021).

Statistisches Bundesamt, 2019, Mikrozensus: https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Migration-Integration/Publikationen/Downloads-Migration/migrationshintergrund-2010220197004.pdf?__blob=publicationFile#page=36 (Zugriff am 18.09.2021).

Scherer, Gabriela & Vach, Karin (2019). Interkulturelles Lernen mit Kinderliteratur. Unterrichtsvorschläge und Praxisbeispiele. Seelze: Klett & Kallmeyer.