

Handreichung zum Literaturverzeichnis

Das Literaturverzeichnis richtet sich grundsätzlich nach der siebten Auflage des ‚Publication Manual of the American Psychological Association‘:

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th Ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Bei dieser Handreichung handelt es sich um ein Musterverzeichnis der gängigen Publikationsformen. Markieren Sie Zweifelsfälle bitte für die*den jeweilige*n Herausgeber*innen und konsultieren Sie den obigen Leitfaden oder die Muster unter: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

APA 7 bringt viele Neuerungen mit sich. Die vielleicht auffälligsten Änderungen seien hier kurz genannt:

- Wo möglich, sollen DOIs (Digital Object Identifier) bei Beiträgen als Hyperlink angegeben werden, sodass diese schnell(er) aufgefunden und abgerufen werden können.
- Vornamen von Autor*innen und Herausgeber*innen werden nicht mehr ausgeschrieben.
- Bei mehrfacher (Co-)Autorschaft sind die Hausnamen von bis zu 20 Autor*innen in zu nennen. Ab 21 Autoren und sind nach den ersten 19 eine Ellipse (...) einzufügen und im Anschluss der Name des finalen Autors. Eine Abkürzung über et al. ist nicht mehr erwünscht.
- Verlagsorte werden nicht angegeben, stattdessen reicht die Angabe des Verlags.
- Reihentitel werden nicht mehr angegeben (vgl. unten Werthmann 2020, deren Publikation Band 321 der Reihe ‚Germanistische Linguistik‘ ist).
- Abrufdaten von Websites werden nur angegeben bei Websites, bei denen mit Veränderungen zu rechnen sind (Social Media etc.). Homepages, die über einen Permalink verfügen (so auch etwa archivierte Versionen von Wikipedia etc.) brauchen kein Abrufdatum, da der jeweils abgerufene Stand im Permalink enthalten ist (vgl. Wikipedia -> Werkzeuge -> Permalink).

Monographien

Esslinger, G., & Noack, C. (2020). *Das Komma und seine Didaktik*. SLLD-E. <https://doi.org/10.46586/SLLD.146>

Böhnert, K., & Nowak, J. (2020). *Namen und ihre Didaktik*. SLLD-E. <https://doi.org/10.46586/SLLD.147>

Werthmann, A. (2020). *Kasusmarkierung im Russischen und Deutschen. Eine Untersuchung bei bilingualen Vorschulkindern mit und ohne auffällige Sprachentwicklung*. Walter de Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110645743>

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Aufsatz in einer Fachzeitschrift

- Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>
- McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–41. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

Artikel in Sammelband

- Cumberland, L. (2016): In his own words. Robert Rankin recalls his work with the Kaw people and their language. In C. Rudin, & B. J. Gordon (Eds.), *Advances in the study of Siouan languages and linguistics*. (pp. 39–62). Language Science Press. <https://doi.org/10.17169/langsci.b94.169>
- Hausendorf, H. (2007). Die Prozessualität des Gesprächs als Dreh- und Angelpunkt der linguistischen Gesprächsforschung. In H. Hausendorf (Ed.), *Gespräch als Prozess: Linguistische Aspekte der Zeitlichkeit verbaler Interaktion*. (pp. 11–32). Narr.
- Jannidis, F. (2017). Grundlagen der Datenmodellierung. In F. Jannidis, H. Kohle, & M. Rehbein (Eds.), *Digital Humanities: Eine Einführung*. (pp. 99–108). J.B. Metzler. <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05446-3>

Wörterbucheintrag

- American Psychological Association. (n.d.). Just-world hypothesis. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved January 18, 2020, from <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>
- Merriam-Webster. (n.d.). Semantics. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Retrieved January 4, 2020, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/semantics>
- Graham, G. (2019). Behaviorism. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (Summer 2019 ed.). Stanford University. <https://plato.stanford.edu/archives/sum2019/entries/behaviorism/>

Regierungsbericht

- Kultusministerkonferenz. (2004). *Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich*. Beschlüsse der Kultusministerkonferenz. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_10_15-Bildungsstandards-Deutsch-Primar.pdf
- National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

Website

- Woodyatt, A. (2019, September 10). *Daytime naps once or twice a week may be linked to a healthy heart, researchers say*. CNN. <https://www.cnn.com/2019/09/10/health/nap-heart-health-wellness-intl-scli/index.html>
- U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Retrieved January 9, 2020, from <https://www.census.gov/popclock/>
-